

ABSTRAK**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN KARANGMLOKO 1**

Yustina Ranny Mirlayanti

Universitas Sanata Dharma

151134200

Latar Belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SDN Karangmloko 1 pada muatan pelajaran Matematika. Siswa yang hasil belajarnya rendah cenderung minat belajarnya rendah. Dalam penelitian ini menggunakan variabel bebas yaitu minat belajar dan variabel terikat yaitu hasil belajar Matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan minat belajar dengan hasil belajar muatan pelajaran matematika siswa kelas IV di SDN Karangmloko 1.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah korelasi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Karangmloko 1 yang berjumlah 31 siswa, 18 laki-laki dan 13 perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes dan non tes. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *product moment*. Reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linearitas. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik inferensial uji korelasi *product moment* untuk mengetahui tingkat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar muatan pelajaran matematika siswa kelas IV SDN Karangmloko 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor pencapaian minat belajar dan hasil belajar siswa berada pada kategori sedang yaitu minat belajar sebesar 38% dan hasil belajar 41%. Besar korelasi antar variabel ditunjukkan dengan harga *sig* sebesar 0,404 yang artinya 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa muatan pelajaran matematika siswa kelas IV SDN Karangmloko 1. Adapun tingkat hubungan korelasi tersebut berada pada kategori hubungan yang cukup/ sedang karena 0.404 berada pada rentang 0.40-0.599.

Kata kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, Hasil Belajar, Muatan Pelajaran Matematika.

ABSTRACT

**CORRELATION OF INTEREST IN LEARNING WITH THE RESULTS OF
LEARNING MATHEMATICAL STUDENTS OF CLASS IV SDN
KARANGMLOKO 1**

Yustina Ranny Mirlayanti

Universitas Sanata Dharma

151134200

The background of this study is the low learning outcomes of fourth grade students at Karangmloko Elementary School 1 on the content of Mathematics. Students with low learning outcomes tend to have low learning interests. In this study using independent variables namely learning interest and the dependent variable is the Mathematics learning outcomes. The purpose of this study is to find out whether there is a relationship between interest in learning and learning outcomes of mathematics learning content of fourth grade students at Karangmloko Elementary School 1.

This research method uses quantitative methods. The type of research is correlation. This research was conducted in the fourth grade of Karangmloko 1 Elementary School, which amounted to 31 students, 18 men and 13 women. Data collection techniques in this study used test and non-test instruments. Test the validity of the instrument using the product moment correlation formula. Instrument reliability uses the Cronbach Alpha formula. The prerequisite test uses the normality test, homogeneity test, and linearity test. While the data analysis techniques used are inferential statistics product moment correlation test to determine the level of the relationship between interest in learning and learning outcomes of mathematics learning content of fourth grade students at Karangmloko Elementary School 1.

The results showed that the score of achievement of learning interest and student learning outcomes was in the moderate category, namely interest in learning by 38% and learning outcomes 41%. The correlation between variables is indicated by the sig price of 0.404, which means 0.05, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Then it can be concluded that there is a positive and significant relationship between interest in learning with student learning outcomes in mathematics class IV students at Karangmloko Elementary School 1. The level of correlation is in the category of moderate / moderate relationships because 0.404 is in the range 0.40-0.599.

Keywords: Learning Interests, Learning Outcomes, Learning Outcomes, Mathematics Lessons.